

**ПРОГРАММА КИПС ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА -  
INDUSTRIAL ENGINEERING (IE-МЕНЕДЖЕРОВ)**

УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
<b>ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ: КУРС ЛИНЕЙНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ - МАСТЕРА/БРИГАДИРА/ТЕХНОЛОГА УЧАСТКА</b>		
<p><b>1.1. Выявление операционных потерь и повышение производственной эффективности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалифицировано предъявлять требование «повышать эффективность организации труда» к работникам производственного блока.</li> <li>2. Квалифицировано отделять «затраты» от «потерь» в производстве.</li> <li>3. Формулировать генеральную линию для снижения издержек производства без ущерба для качества в любой отрасли.</li> <li>4. Устанавливать связь между временем цикла производства и издержками.</li> <li>5. Выявлять в любых производственных процессах любые из семи типов потерь.</li> <li>6. Видеть взаимосвязи между типами потерь.</li> <li>7. Квалифицировано выявлять направление операционных улучшений на любом производстве.</li> <li>8. Обеспечивать на практике реализацию политики «непрерывных операционных улучшений».</li> <li>9. Использовать «цикл кайзен».</li> <li>10. Организовывать решение проблем за минимально возможное время.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правила постановки и сила целей.</li> <li>▪ Как использовать 4 способа повышения производительности труда.</li> <li>▪ Что такое «эффективная» организация труда.</li> <li>▪ Как отличить затраты и потери.</li> <li>▪ Что такое операционные потери.</li> <li>▪ Потребительские свойства и потребительская ценность продукта.</li> <li>▪ TPS.</li> <li>▪ Семь типов операционных потерь.</li> <li>▪ Ключевые виды взаимосвязей между операционными потерями</li> <li>▪ Мера запаса</li> <li>▪ Снижение запаса</li> <li>▪ Мура и Мури</li> <li>▪ Кайзен и Кайкоку</li> <li>▪ Цикл кайзен</li> <li>▪ Кайзен и инновации</li> <li>▪ Производительность и эффективность.</li> <li>▪ Производительность и выработка.</li> <li>▪ Принцип «думай о заказчике».</li> <li>▪ Принцип производственного «актива».</li> <li>▪ 5 «золотых» правил обеспечения постоянства в борьбе с потерями.</li> </ul>
<i>Индивидуальная исследовательская работа по темам обучения</i>		
<i>Тест</i>		
<i>Защита проекта</i>		

УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
<b>ВТОРАЯ СТУПЕНЬ: КУРС ФУНКЦИОНАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ - НАЧАЛЬНИКА ЦЕХА/ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>		
<p><b>2.1. Измерение операционных потерь и разработка стратегии операционных улучшений по участкам.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерять – оцифровывать операционные потери во времени.</li> <li>2. Оформлять рабочую документацию по измерению потерь</li> <li>3. Вычислять время такта производства для предприятия.</li> <li>4. Использовать «время такта» для расчета численности.</li> <li>5. Правильно описывать проблемы.</li> <li>6. Описывать проблемы в «формате А3».</li> <li>7. Отделять условия возникновения проблем от причин.</li> <li>8. Пользоваться на практике правилом «логического сведения».</li> <li>9. Пользоваться на практике правилом «Бритва Оккама».</li> <li>10. Определять коренные причины потерь.</li> <li>11. Успешно внедрять в практику найденные решения.</li> <li>12. Разрабатывать стратегии улучшения по рабочим местам и участкам.</li> <li>13. Создавать стандарты для рабочих мест.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Для чего измерять потери.</li> <li>▪ Эффект от измерения потерь.</li> <li>▪ Алгоритм измерения потерь.</li> <li>▪ Шаг 1: Определение времени такта.</li> <li>▪ Шаг 2: Подготовительные наблюдения.</li> <li>▪ Шаг 3: Замер элементов работы.</li> <li>▪ Шаг 4: Подготовка таблицы сбалансированной работы.</li> <li>▪ Условия появления проблемы и причины.</li> <li>▪ «Формула» описание проблемы: 3W + 2H.</li> <li>▪ Правило «логического сведения», правило «Бритва Оккама».</li> <li>▪ Шесть шагов решения проблем</li> <li>▪ «Формат А 3» описания проблемы.</li> <li>▪ Простая, табличная, графическая, комбинированная форма планов.</li> <li>▪ Создание Стратегии улучшения по рабочему месту.</li> <li>▪ Создание Стандартов рабочих мест.</li> </ul>
<i>Индивидуальная исследовательская работа по темам обучения</i>		
<i>Тест</i>		
<i>Защита проекта</i>		

УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
<p><b>2.2. Анализ и повышение эффективности производственных процессов предприятия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать эффективность производства, как потока создания ценности.</li> <li>2. Находить «узкие места» производства.</li> <li>3. Отличать производительность от эффективности</li> <li>4. Достигать не изолированный, а системный производственный эффект от улучшений</li> <li>5. Разворачивать и поддерживать политику непрерывного улучшения процессов.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Что такое «поток» создания ценности.</li> <li>▪ Что помогает увидеть карта процесса.</li> <li>▪ «Узкие места» производства – основы «теории ограничений».</li> <li>▪ 4 этапа составления карты процесса создания ценности (VSM): принципы, методы создания, настоящее и будущее - анализ процесса.</li> <li>▪ Данные, собираемые по процессу.</li> <li>▪ Консолидация эффекта от улучшения производственных операций по производственным участкам.</li> </ul>
<p><i>Индивидуальная исследовательская работа по темам обучения</i></p>		
<p><i>Тест</i></p>		
<p><i>Защита проекта</i></p>		