

<b>План тренинга</b>	
Название: <b>Научись видеть потери</b>	
Цели обучения:	<b>Выработать способность рядового персонала обнаруживать потери на рабочих местах при выполнении любого вида работ.</b>
Целевая аудитория	Новые и действующие работники до уровня «руководитель подразделения».
Результат обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост числа кайзенов непосредственно от работников</li> <li>• Тренинг в распоряжении Компании, позволяющий вовлечь до 70% персонала в улучшения на рабочих местах</li> <li>• Ни разовое, а системное вовлечение работников в улучшения по рабочим местам</li> </ul>
Что нужно учесть:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Передача на тренинге знаний/информации об основных видах потерь является не целью, а средством формирования умения обнаруживать эти потери в производственной деятельности работников.</li> <li>2) Передача информации занимает 30% времени тренинга. 70% времени тренинга занимают упражнения в навыке замечать потери в реальной работе через практические задания.</li> <li>3) Учитывая базовый уровень образования и подготовленности обычной для рядовых рабочих: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Информация предоставляется через наглядные примеры: фотографии, видео сюжеты (не требует развитой аналитической функции и знаковой интерпретации);</li> <li>➢ Основным мотивом для участников тренинга позиционируется мотив: «Меньше уставать и меньше тратить времени на необходимую работу».</li> </ul> </li> </ol>
Длительность тренинга:	3 часа, 30 минут с выходом к месту работы
<b>Упражнения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивация на рабочих на тренинг: «Предприятие требует высокой точности, клиенты – высокого уровня сервиса. Задача на тренинге: научиться, обеспечивая точность и сервис, <u>одновременно</u> меньше уставать на работе, меньше тратить времени на выполнение работы и при этом больше зарабатывать».</li> <li>• Что такое «хорошо» и что такое «плохо» в организации работы</li> <li>• Нужно ли работать больше или быстрее</li> <li>• Что такое «потери»</li> <li>• Есть ли потери в нашей работе. Наблюдение за работой</li> <li>• Нашел потери - что дальше делать?</li> <li>• Опыт кайзенов в Компании - представление примеров</li> <li>• «Домашнее задание»: Найди потери на своем рабочем месте</li> </ul>	
<b>Дополнительный блок тренинга для сменных руководителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работник нашел потери – что и как дальше делать сменному руководителю</li> </ul>	