



ОПИСАНИЕ КУРСОВ ПРОГРАММЫ КИПС

Примечание: Компания КИПС оставляет за собой права внесения изменений в состав Программы, ввиду постоянного совершенствования курсов.

УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ		
<p>1.1. Выявление операционных потерь и повышение производственной эффективности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалифицировано предъявлять требование «повышать эффективность организации труда» к руководителям производственного блока. 2. Квалифицировано отделять «потерь» от «затрат» в производстве. 3. Формулировать генеральную линию для снижения издержек производства без ущерба для качества в любой отрасли. 4. Устанавливать связь между временем цикла производства и издержками. 5. Выявлять в любых производственных процессах любые из семи типов потерь. 6. Видеть взаимосвязи между типами потерь. 7. Квалифицировано выявлять направление операционных улучшений на любом производстве. 8. Обеспечивать на практике реализацию политики «непрерывных операционных улучшений». 9. Использовать «цикл кайзен». 10. Организовывать решение проблем за минимально возможное время. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Правила постановки и сила целей. ▪ Как использовать 4 способа повышения производительности труда. ▪ Что такое «эффективная» организация труда. ▪ Как отличить затраты и потери. ▪ Что такое операционные потери. ▪ Потребительские свойства и потребительская ценность продукта. ▪ TPS. ▪ Семь типов операционных потерь. ▪ Ключевые виды взаимосвязей между операционными потерями ▪ Мера запаса ▪ Снижение запаса ▪ Мура и Мури ▪ Кайзен и Кайкоку ▪ Цикл кайзен ▪ Кайзен и инновации ▪ Производительность и эффективность. ▪ Производительность и выработка. ▪ Принцип «думай о заказчике». ▪ Принцип производственного «актива». ▪ 5 «золотых» правил обеспечения постоянства в борьбе с потерями.
<i>Индивидуальная исследовательская работа по темам обучения</i>		
<i>Тест</i>		
<i>Защита проекта</i>		



УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
<p>1.2. Измерение операционных потерь и разработка стратегии операционных улучшений по участкам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измерять – оцифровывать операционные потери во времени. 2. Оформлять рабочую документацию по измерению потерь 3. Вычислять время такта производства для предприятия. 4. Использовать «время такта» для расчета численности. 5. Правильно описывать проблемы. 6. Описывать проблемы в «формате А3». 7. Отделять условия возникновения проблем от причин. 8. Пользоваться на практике правилом «логического сведения». 9. Пользоваться на практике правилом «Бритва Оккама». 10. Определять коренные причины потерь. 11. Успешно внедрять в практику найденные решения. 12. Разрабатывать стратегии улучшения по рабочим местам и участкам. 13. Создавать стандарты для рабочих мест. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Для чего измерять потери. ▪ Эффект от измерения потерь. ▪ Алгоритм измерения потерь. ▪ Шаг 1: Определение времени такта. ▪ Шаг 2: Подготовительные наблюдения. ▪ Шаг 3: Замер элементов работы. ▪ Шаг 4: Подготовка таблицы сбалансированной работы. ▪ Условия появления проблемы и причины. ▪ «Формула» описание проблемы: 3W + 2H. ▪ Правило «логического сведения», правило «Бритва Оккама». ▪ Шесть шагов решения проблем ▪ «Формат А 3» описания проблемы. ▪ Простая, табличная, графическая, комбинированная форма планов. ▪ Создание Стратегии улучшения по рабочему месту. ▪ Создание Стандартов рабочих мест.
<p><i>Индивидуальная исследовательская работа по темам обучения</i></p>		
<p><i>Тест</i></p>		
<p><i>Защита проекта</i></p>		



УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ		
<p>2.1. Анализ и повышение эффективности производственных процессов предприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать эффективность производства, как потока создания ценности. 2. Находить «узкие места» производства. 3. Отличать производительность от эффективности 4. Достигать не изолированный, а системный производственный эффект от улучшений 5. Разворачивать и поддерживать политику непрерывного улучшения процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Что такое «поток» создания ценности. ▪ Что помогает увидеть карта процесса. ▪ «Узкие места» производства – основы «теории ограничений». ▪ 4 этапа составления карты процесса создания ценности (VSM): принципы, методы создания, настоящее и будущее - анализ процесса. ▪ Данные, собираемые по процессу. ▪ Консолидация эффекта от улучшения производственных операций по производственным участкам.
<i>Индивидуальная исследовательская работа по темам обучения</i>		
<i>Тест</i>		
<i>Защита проекта</i>		



УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
<p>2.2-А Минимизация операционных потерь, решение проблем и разработка стратегии улучшений в производстве – углубленный курс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить предварительную диагностику производственных проблем. 2. Проводить глубокий диагноз решаемой проблемы, основанный на тщательном изучении и анализе фактов. 3. Проводить наблюдение, анкетирование, интервьюирование для сбора фактов. 4. Анализировать реакцию предприятия на изменения. 5. Собирать и практически использовать данные о корпоративной культуре. 6. Готовить Отчет обратной связи по итогам первичного сбора и анализа данных по проблемам. 7. Проводить оценку альтернатив. 8. Ускорять процесс вывода новых работников на ожидаемый уровень производительности и качества. 9. Быстро обучать рабочих ключевым аспектам работы. 10. Обеспечивать поддержку высокого мастерства рабочих. 11. Снижать потери от не квалифицированно выполненных работ. 12. Создавать систему гибкого и непрерывного роста профессионального мастерства работников в соответствии с требованиями производственного процесса. 13. Находить неординарные решения. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение предварительной диагностики проблем на предприятии. ▪ Формирование программы сбора и обработки данных по проблемам. ▪ Правила организации и инструменты сбора первичных фактов по производственным проблемам. ▪ Анализ корпоративной культуры и его использование для успеха изменений. ▪ Подготовка Предложений по изменениям к представлению и его защита, работа с возражениями. ▪ Управление эффективностью подчиненных ▪ Схема организации обучения промышленного персонала на рабочем месте ▪ Практическое управление знаниями ▪ Производственный инструктаж и стандартизированная работа. ▪ Подготовка работника: пробное выполнение работы, выполнение и объяснение работы, исправление ошибок. ▪ Проверка навыков. ▪ Баланс помощи и контроля. ▪ Мотивация персонала. ▪ Улучшения и совершенствование. ▪ Путь в будущее – обновление в режиме нон-стоп. ▪ Искусство нестандартно мыслить. ▪ Кадровое portfolio под стратегию развития производства.



УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
<i>Индивидуальная исследовательская работа по темам обучения</i>		
<i>Тест</i>		
<i>Защита проекта</i>		



УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
<p>2.3-А Разработка операционной стратегии предприятия и оптимизация производственных процессов - углубленный курс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить финансовый анализ эффективности производственной деятельности. 2. Разрабатывать операционную стратегию производственного блока во взаимосвязи с бизнес-задачами предприятия. 3. Отбирать и управлять проектами производственной оптимизации. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка операционной стратегии предприятия и ее связь с коммерцией и бизнесом компании. ▪ Финансовый анализ эффективности производственной деятельности. ▪ Гуманитарный анализ производственной эффективности – «восточный» и «западный» подход к эффективности и результату бизнеса. ▪ Отбор проектов производственной оптимизации стратегического характера. ▪ Планирование и управление проектом.
<i>Индивидуальная исследовательская работа по темам обучения</i>		
<i>Тест</i>		
<i>Защита проекта</i>		



УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
<p>2.4. Повышение эффективности работы оборудования предприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассчитывать общую эффективность оборудования. ▪ Измерять и устранять потери в работе оборудования, стабилизировать работу оборудования. ▪ Повышать производительность оборудования и качества выпускаемой на нем продукции. ▪ Увеличивать сроки службы техники. ▪ Повышать эффективность применения техники при одновременном снижении эксплуатационных расходов. ▪ Сокращать затраты на ремонты за счет повышения качества и надежности техники. ▪ Повышать безотказность техники, долговечность ее работы, ремонтпригодность. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показатели эффективности оборудования. ▪ Потери в работе оборудования. ▪ Роль управления оборудованием в создании потока ценности. ▪ Развертывание «Всеобщего обслуживания оборудования» (TPM) - инструмент «бережливого производства». ▪ Развертывание автономного обслуживания оборудования ▪ Использование «Системы 5 С» для снижения времени выполнения работ по ТО и ремонтам. ▪ Ключевые бизнес-процессы служб по обслуживанию оборудования. ▪ Переход от эксплуатации техники «по ресурсу» к эксплуатации техники «по состоянию». ▪ Изучение типовых отказов и на их базе – создание и обработка статистической информации, получаемой в ходе эксплуатации.
<p><i>Индивидуальная исследовательская работа по темам обучения</i></p>		
<p><i>Тест</i></p>		
<p><i>Защита проекта</i></p>		



УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ		
<p>3.1. Организационное проектирование компании, ориентированной на непрерывное повышение эффективности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять и исключать лишние элементы организационной структуры предприятия. 2. Создавать быстро перенастраиваемые под актуальные цели предприятия организационные структуры. 3. Минимизировать число руководителей в организации, повышать нормы управляемости. 4. Создавать функциональную компетентность и межфункциональную интеграцию. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Потребление: «общество мечты». ▪ Практики неординарных организационных моделей. ▪ Интеграция стратегии и проектов предприятия. ▪ Организация проектной матрицы. ▪ Производственный блок управления. ▪ Инжиниринговый блок управления. ▪ Сервисный блок управления. ▪ Роль структурных блоков и новая модель функций их руководителей. ▪ Форсайт и политика преемственности – инструменты развития руководителей и организационной структуры.
<i>Индивидуальная исследовательская работа по темам обучения</i>		
<i>Тест</i>		
<i>Защита проекта</i>		



УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
ЧЕТВЕРТАЯ СТУПЕНЬ		
<p>4.1. Повышение эффективности отделов/функций R&D: разработки инновационных продуктов предприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрировать задачи R&D с задачами бизнеса и коммерции. 2. Проектировать отделы/структурные единицы и функции в области исследований и разработок. 3. Распределять разработки по уровням компании: производственное подразделение, управляющая компания. 4. Организовывать эффективную интеграцию разработок с производственной площадкой. 5. Создавать в организации эффективный «конвейер» от идеи нового продукта или услуги до их внедрения. 6. Минимизировать время процесса и издержки разработки и внедрения нового продукта/услуги. 	<p>Стратегические аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ целесообразности разработки: отличить добавление ценности от потерь. ▪ Организация и задачи планирования НИОКР. ▪ Стратегия НИОКР. ▪ Оценка и портфельная матрица проектов. ▪ Распределение задач в сфере НИОКР, задачи центрального отдела НИОКР. НИОКР в отделениях <p>Процесс и организация разработок:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Поиск идеи нового продукта. ▪ Метод системного фокусирования и команда интеграторов, обеспечение технологичности. ▪ Согласование и утверждение проекта. ▪ Управление проектами создания новых продуктов – поток процесса. ▪ Организация коммуникаций и орструктуры. ▪ Развитие технических знаний и навыков инженеров. <p>Внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация экспериментального производства испытания – опытно-промышленных образцов новых изделий, а также отработка новых технологий, как результат НИОКР. ▪ Организация производства в предельно сжатые сроки единичных образцов и пробных серий. ▪ Разработка документации ▪ Проведение пусконаладочных и шефмонтажных работ. ▪ Консультирование и подготовка квалифицированных специалистов для эффективного использования создаваемых продуктов.



УЧЕБНЫЙ КУРС	ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА	ТЕМЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
<i>Индивидуальная исследовательская работа по темам обучения</i>		
<i>Тест</i>		
<i>Защита проекта</i>		